

Anno scolastico 20.../20...

C.T.H. 49

Istituto Comprensivo.....

**REGISTRO ATTIVITA'**  
**DI SOSTEGNO**

Insegnante:.....



## SCHEDA ANAGRAFICA DELL'ALUNNO/A

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nat \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_

Scuola e classe di provenienza \_\_\_\_\_

### COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE

---

---

---

---

---

---

---

### CURRICULUM SCOLASTICO

ANNO SCOLASTICO	200_ / 200_	200_ / 200_	200_ / 200_	200_ / 200_	200_ / 200_	200_ / 200_
CLASSE FREQUENTATA						

Note \_\_\_\_\_

---

---

---

---

INSEGNANTI DI SEZIONE-MODULO-CLASSE		Per n. ore settimanali	
DISCIPLINE	DOCENTE	nella classe	con l'alunno
FIGURE PROFESSIONALI CHE OPERANO CON L'ALUNNO		Mansioni	Ore
Educatore.....			
Collaboratori scolastici (Personale A.T.A.).....			
Psicopedagoga.....			
Assistente sociale.....			
Neuropsichiatra.....			
Riabilitatori.....			
Altro.....			

**NOTE** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# TERAPIE DI RIABILITAZIONE

TERAPIA LOGOPEDICA

TERAPIA PSICOLOGICA

TERAPIA RIABILITATIVA (FISICA)

TERAPIA FARMACOLOGICA

**ANALISI DI PARTENZA RELATIVA**  
**ALL'ALUNNO/A:**

**PIANO EDUCATIVO**

**INDIVIDUALIZZATO**

## SCHEMA PER LA STESURA DEL PEI

<b>ANALISI DI SITUAZIONE</b>	
<b>Comprende:</b> - <b>diagnosi</b> - <b>anamnesi personale</b> - <b>anamnesi familiare</b> - <b>percorso scolastico</b> - <b>terapie in corso</b> - <b>altro</b>	
<u>Ambito scolastico</u>	<u>Altri ambiti di vita</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ambito socio affettivo relazionale</b></li> <li>- <b>ambito neuropsicologico</b></li> <li>- <b>ambito delle autonomie</b></li> <li>- <b>ambito motorio prassico</b></li> <li>- <b>ambito comunicativo linguistico</b></li> <li>- <b>ambito sensoriale</b></li> <li>- <b>ambito cognitivo e degli apprendimenti</b></li> </ul>	<b>familiare, sportiva, ecc.</b>
<b>PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO</b>	
<u>Obiettivi ambito didattico</u>	<u>Intervento educativo</u>
<b>Discipline:</b> - <b>italiano</b> - <b>matematica</b> - .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>autonomia</b></li> <li>- <b>socializzazione</b></li> <li>- <b>rinforzo cognitivo</b></li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ</b>	
<b>STRUMENTI</b>	
<b>VERIFICHE</b>	

La stesura del piano educativo individualizzato ha visto la collaborazione di insegnanti ed educatori. Esso non è riferito al solo ambito scolastico ma anche a quello extra-scolastico perché si propone obiettivi che rientrano in un progetto di vita e sono volti a migliorare la qualità della vita.

**OSSERVAZIONI**

**IN**

**ITINERE**

**(ALLEGARE : VALUTAZIONI QUADRIMESTRALI  
EVENTI DI PARTICOLARE RILIEVO  
ELABORATI DEGLI ALUNNI DI INIZIO E FINE ANNO  
SCOLASTICO RELATIVI A DUE/TRE OBIETTIVI PARTICOLMENTE  
SIGNIFICATIVI)**



**SINTESI DEGLI INCONTRI TRA DOCENTI,  
RIABILITATORI, OPERATORI ASL, EDUCATORI,  
FAMIGLIA, ECC...**

**Incontro del**

---

---

---

---

---

---

**Incontro del**

---

---

---

---

---

---

**Incontro del**

---

---

---

---

---

---

**Incontro del**

---

---

---

---

---

---

# RELAZIONE CONCLUSIVA

(Sintesi del lavoro svolto)

Per la relazione finale valuto l'evoluzione dell'alunno rispetto ai seguenti ambiti:

- Ambito cognitivo e degli apprendimenti
- Ambito affettivo relazionale, della socializzazione, comportamentale
- Ambito comunicativo linguistico
- Ambito delle autonomie
- Ambito motorio prassico
- Ambito familiare
- Ambito extrascolastico (sportivo, parrocchiale...)

## **SUGGERIMENTI PER LA FUTURA SCOLARIZZAZIONE**

(Attenzioni particolari nei confronti dell'alunno e dei suoi genitori, interventi da evitare, aspetti dello sviluppo da sostenere particolarmente, ecc.)

---

---

---

---

---

Data \_\_\_\_\_

L'ins. di sostegno e  
gli ins. della classe

---

---